

עקדת יצחק

כעת- אנו מגיעות אל הנסיון האחרון...
 אני משמיעה שיר ואני רוצה שכל זוג יכתבו את הנסיונות שהן שומעות בשיר.
 כעת, תסתכלו על הנסיונות שכתבתן- אנחנו לא באמת יודעות רמות קושי של כל דבר, אך מה לדעתכן מכל
 אלו- 2 הנסיונות הכי קשים? (הראשון והאחרון)

נקרא את הפסוקים של הציווי- פס' א-ב'. ואני רוצה שניזכר בנסיון הראשון שעבר אברהם.
 איזה ביטוי חוזר כאן כמו בנסיון הראשון?
 לכתוב על הלוח בעזרת תשובותיהן:
 הנסיון הראשון: "לך לך מארצך". הקושי: ניתוק מהעבר.
 הנסיון העשירי: לך לך לארץ המוריה המוריה. הקושי: ניתוק מהעתידי.
 ← על מה יותר קשה לוותר? על העתידי. לכן רק כאן כתוב בפעם הראשונה, למרות שהיו עד עכשיו
 נסיונות: "והאלוהים ניסה את אברהם".
 להקריב את העבר ועוד יותר - את העתידי שלך, בעבור דבר ה'. זה בעצם לתת את חיידך לרצון ה'.
 איזו גדלות עצומה!

← למה אברהם עובר עשרה נסיונות ולא ישר מנסים אותו בנסיון של העקדה?
 יש כאן תהליך. כל קושי מגדל את האדם בעוד דבר, עוד התקדמות.
 כמו שריר שצריך לחזק אותו. כל קושי בחיי אברהם וכל קושי בחיינו מגדל אותנו בעוד קומה.
 ובנסיון האחרון- זה שיא הבדיקה של הכוחות ועוצמת האהבה של אברהם.
 (להזכיר את מדרש הקנקנים + מדרש הצמר)
 מטרת הנסיון לפי הרמב"ן- להוציא מהכח אל הפועל את כוחותיו. מה הכוונה? לדבר על כך.
 מטרת הנסיון לפי האברבנאל- מלשון נס- דגל שמונף גבוה. שכולם יראו את גובהו וילמדו ממנו.

← שימו לב איך מצווה הקב"ה את אברהם: קח את בנך, את יחידך, אשר אהבת, את יצחק. למה כל כך
 הרבה תיאורים? 1. שלא יבהל 2. לתת לו שכר. (רש"י)
 וכשאמר לו זאת הקב"ה, אמר לו אברהם: את בנך- יש לי 2, את יחידך- שניהם יחידים לאמם, אשר אהבת-
 את שניהם אני אוהב.

← לפני שאנחנו עוברות לביצוע הנסיון- תחשבו: למה זה כ"כ קשה? (לכתוב את תשובותיהן על הלוח)
 חיכה המון שנים לילד
 איפה הבטחת ה'?
 איך זה ייראה בעולם?...

← אנחנו רואות שזה ממש לא פשוט. נקרא את הפסוקים ותגידו לי איך רואים שאברהם, למרות
 הקושי העצום עשה את זה מכל הלב.
 קריאת פס' ג- ה'.
 "וישכם", "ויחבוש"- בעצמו. הזדרזות למצווה

(שיעור חדש...)

אני מביאה כדור- מי שאני זורקת אליה, אני שואלת שאלה- מה את אוהבת? / מה החלום שלך? / מה המקום האהוב עלייך? איפה היית רוצה להיות? / מה את אוהבת לעשות? / מה היית רוצה ללבוש? האני שלי מורכב מהרבה רצונות, מחשבות, שאיפות, דברים שאני אוהבת, איך שאני נראית וכו'... והנסיון זה האם אני יודעת לשים את הקב"ה מעל הרצונות האלה, האם אני מצליחה לכופף את האהבה שלי ל (משהו שהן אמרו...) כי זה נוגד את רצון ה'?

זה הנסיון שאברהם עומד בו. אני לא מבין למה, זה קשה לי, זה נוגד את הרצון שלי- אך ציווי ה' עומד מעל הכל. אבל... זהו? אני רבובט?

מיד לאחר הציווי- איך ראינו שמגיב אברהם? "וישכם", "ויחבוש", אנחנו רואים זריזות למצווה. אבל אברהם הולך במשך 3 ימים. למה? למה הקב"ה לא אומר לו- כאן מאחורי הבית תעקוד את בנך? רש"י: כדי שלא יאמר השטן שהיממו. אברהם לא עושה את זה מתוך הלם, ברגע אחד. יש לו זמן לחשוב. ← מה עובר לו בראש לדעתכן במשך זמן ההליכה? לשמוע מהן תשובות בגוף ראשון. (חכייתי המון שנים לילד, איפה הבטחת ה'?, איך זה ייראה בעולם שאני הטפתי כנגד המולך? מה אומר לשרה?) וגם חז"ל ראו זאת כך, ובדרך ציורית הביאו לנו מדרש מדהים שמבטא את הקולות וההתלבטויות האלו ← לקרוא את המדרש.

כל קטע שמסומן בקו זה כיוון אחר של שיח פנימי שיש לאדם שעומד מול קושי. מה יש כאן? אילו קשיים? *רגש אישי * מוסר *קושי טכני

מותר וצריך שיעלו הקולות, אנחנו לא רבובט. יש את הקושי, הוא קיים, יש את הרגש – ובכל זאת, היכולת לשים את דבר ה' מעלי למרות ודוקא הקושי- זאת הגדולה העצומה.

← ואז לראשונה מתקיימת שיחה בין האב ובנו. שימו לב למסגרת של השיחה, תגידו איזה ביטוי חוזר לפני ואחרי. קריאת סוף פס' ו-ח'.

המסגרת: וילכו שניהם יחדיו- רש"י: בלב שווה. שניהם עם אותו הרצון וההרגשות. בפעם הראשונה – על מי זה מלמד אותנו שהוא ברמה גבוהה של עשיית רצון ה'? אברהם. יצחק שואל- היכן השה? ואברהם אומר לו "לעולה בני". כעת, יצחק יודע. מה הוא מגיב? וילכו שניהם יחדיו- מסכים ומוכן לנסיון. רואים גם את הגדלות של יצחק. בפעם השנייה – על מי זה מלמד אותנו שהוא ברמה גבוהה של עשיית רצון ה'? יצחק.

קריאת פס' ט'- סוף העקדה

אברהם עוקד את יצחק. מה זה עוקד? קושר. ולפתע? קול מלאך ה' אברהם אברהם. מה זה מבטא הכפילות? (לעשות דוגמא על אחת הבנות) חיבה. אל תשלח ידך אל הנער ואל תעש לו מאומה- אפילו לא שריטה קטנה. אברהם כבר עם כל הכוונות והמוכנות- עצור! שום דבר לא לעשות...

וכעת יודע הקב"ה ש? אברהם ירא ה'. למה?.

מה הוא רואה? איל. הוא מעלה אותו לקרבן.

ובזכות הנסיון העצום הזה- זוכה אברהם ל3 ברכות. מהן?

זרע רב, ניצחון על שונאיו, בזכותו יתברכו כל אומות העולם.

← חלוקת דף עבודה ועשיית החלק הראשון שלו

בעזרת ה'

(סיכום היחידה...)

עכשיו אחרי שלמדנו על עקדת יצחק, כשאומרים לכם 'עקדת יצחק', מה זה אומר לכן?
לכתוב את התשובות על הלוח.

להראות שופר – מי יודעת מה הקשר?

מה מטרת השופר?

למה בראש השנה יש לנו עניין להזכיר את עקדת יצחק? איך עוד מזכירים את זה בר"ה?
קריאת הקטע הראשון בעקדת יצחק לדורות.

כל בת כותבת את התשובות לבד.

קוראים את הקטע השני ומעצימים את מסירות הנפש והגוף.

למען שמו- באהבה!!